

## عنوان مقاله:

بررسی تأثیر اطلاعات مبتنی بر وب 2 بر میزان یادگیری دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهرستان نکا

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

زهرا اکبرزاده - دانشگاه فرهنگیان، مدرس

خدیجه فرهادی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

با ظهور اینترنت هر روز شاهد شکل گیری و رشد رسانه های اینترنت مدار و ابزارهای قدرتمند ذخیره، جست و جوی و بازیابی اطلاعات هستیم. وب جهان گستر با قابلیت هایی که داشت به سرعت از سایر ابزارهای اینترنت پیشی گرفت. به مرور زمان خوانندگان توانستند علاوه بر خواندن اطلاعات به تولید اطلاعات، پردازش و به اشتراک گذاری دانسته های خود بپردازند. در نتیجه اطلاعات به اشتراک گذاشته به عنوان یکی از مهمترین منابع دانش تلقی گردید و اقشار متفاوت جامعه از جمله دانش آموزان به استفاده از این اطلاعات پرداختند. تکنولوژی های وب 2 راه های گوناگونی برای برقراری ارتباط و اظهار وجود ایجاد کرده و اختیاراتی را برای یادگیرندگان به منظور ایجاد محیط های یادگیری مشارکتی جامعه محور و انفرادی فراهم می سازد. وجود ارتباط میان یادگیرندگان از ضروریات یادگیری تعاملی است (مصدق، ) به همین دلیل در تحقیق حاضر نقش اطلاعات مبتنی بر وب 2 بر یادگیری دانش آموزان دختر مقطع متوسطه مورد بررسی قرار گرفت. در نظر سنجی از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد که روایی صوری آن توسط چند تن از صاحب نظران و استادان و روایی سازه پرسشنامه با تحلیل عاملی تاییدی و دارا بودن کلیه سؤالات از بارعاملی لازم (بالتر از 1.96) مورد تایید قرار گرفت. پایایی پرسشنامه با روش آلفای کرونباخ (0/892) تایید شد. جامعه آماری 725 دانش آموز دختر متوسطه که براساس جدول نمونه گیری مورگان تعداد 255 حداقل اعضای نمونه آماری بوده اند. نتایج نشان می دهد که کیفیت اطلاعات موجود در وب 2 بیشترین تأثیر را بر یادگیری دارد و جامعیت اطلاعات و در دسترس بودن اطلاعات در رتبه های بعدی قرار دارند.

## کلمات کلیدی:

کیفیت اطلاعات، در دسترس بودن اطلاعات، جامعیت اطلاعات، میزان یادگیر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444891>

