

عنوان مقاله:

بررسی صلاحیت حرفه ای دانشجویان ترم 5 دانشگاه فرهنگیان مازندران

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زهرا اکبرزاده - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی از دانشگاه ساری

راضیه ابراهیمان - دانشجوی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان آمل

مهشید سلمیان - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان آمل، رشته علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

صلاحیت معلمی، مجموعه شناخت ها، گرایش ها و مهارت هایی است که معلم با کسب آن ها می تواند در جریان تعلیم و تربیت، به پرورش جسمی، عقلی، عاطفی، اجتماعی و معنوی فراگیران کمک کند. سوال اصلی تحقیق حاضر این است که آیا دانشجومعلم، صلاحیت حرفه ای لازم، برای ورود به کلاس درس را دارند؟ پژوهش حاضر از نظرهدف کاربردی و از نظر روش گردآوری دادهها، توصیفی است. روش انجام تحقیق نیز به صورت پیمایشی بوده چرا که به توصیف وضعیت متغیرها و نیز روابط میان آن ها می پردازد. در تحقیق حاضر کلیه دانشجویان دانشگاه فرهنگیان آمل که کاورزی رفته اند جامعه تحقیق حاضر قرار گرفتند. با توجه به اینکه جامعه آماری محدود میباشد با استفاده از جدول مورگان حجم نمونه معتبر برای این تحقیق 132 نفر در نظر گرفته شد. برای بررسی صلاحیت حرفه ای دانشجویان معلمان از آزمون خی دو استفاده شد با توجه به سطح معنی داری مشاهده شده 0/000 در سطح خطای 0/05 ملاحظه می گردد که فرض صفر رد و فرض تحقیق تایید می گردد یعنی صلاحیت حرفه ای دانشجو معلمان مطلوب است همچنین در فرضیه دوم برای بررسی صلاحیت معلمان از آزمون خی دو استفاده شد با توجه به سطح معنی داری مشاهده شده 0/000 در سطح خطای 0/05 ملاحظه می گردد که فرض صفر رد و فرض تحقیق تایید می گردد یعنی دانشجویان صلاحیت لازم را دارند. در فرضیه سوم برای بررسی آمادگی دانشجویان مریبان از آزمون خی دو استفاده شد با توجه به سطح معنی داری مشاهده شده 0/000 در سطح خطای 0/05 ملاحظه می گردد که فرض صفر رد و فرض تحقیق تایید می گردد یعنی دانشجو معلمان از نظر خودشان آمادگی ورود به کلاس را دارند

کلمات کلیدی:

دانشجومعلم، صلاحیت حرفه ای، کلاس درس، آمادگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444892>

