

عنوان مقاله:

بررسی نوع سبک مدیریت کلاس درس دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زهرا اکبرزاده - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی از دانشگاه ساری

روجا حیدر نژاد - دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان آمل

مهدیه فرشید نیا - دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان آمل

خلاصه مقاله:

مدیریت کلاس اولین سطح مدیریت آموزشی است و پایه ی سطوح بالاتر مدیریت یعنی مدیریت مدرسه، مدیریت ناحیه و مدیریت کل نظام آموزش و پرورش محسوب می شود و در شکل دادن به ساختار آموزش و فرایند تدریس و ساخت شخصیت و روند ذهنی، عاطفی، آموزشی و تربیتی دانش آموزان نقش اساسی دارد (صباغیان، 1380). این بسیار حائز اهمیت است که دانشجویان سبک تدریس یا رهبری خود را بشناسند. چرا که هر روز پیام هایی را با دانش آموزان خود باید رد و بدل کنند که چگونگی احساس آنها را با دانش آموزان و حتی خودشان بیان میکند. آنها وقتی آگاه شوند که چه نوع معلمی هستند می توانند قدم های موثری برای بهتر شدن بردارند وقتی می گوئیم تدریس در بردارنده مجموعه ای از یادگیری است که به وسیله تجارب به دست می آید این بدین معنی است که معلم قادر خواهد بود سبک رهبری خود را تغییر دهد. با توجه به مطالب فوق هدف اساسی این تحقیق بررسی سبک مدیریت کلاس در س دانشجویان از منظر خودشن در سه مولفه مداخله گر، غیر مداخله گر و تعامل گراست. روش پژوهش، توصیفی از نوع پیمایشی است؛ از آنجاکه در این پژوهش مداخله یا دستکاری آزمایشی صورت نگرفته، طرح پژوهشی در زمره طرحهای توصیفی و از نظر هدف، در زمره پژوهشهای کاربردی است؛ چرا که نتایج آن میتواند در برنامه ریزی آموزش معلمان به کار رود. ضریب آلفای برای پرسشنامه 0/76 میباشد. در نتیجه پایا میباشد. جامعه آماری 150 دانشجوی دختر ترم 5 رشته علوم تربیتی استان مازندران بوده که با روش نمونه گیری تصادفی با استفاده از جدول مورگان 106 نمونه انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسش نامه استاندارد سبک مدیریت ولفگانگ و گلیکمن بوده که پس از جمع آوری با نرم افزار spss مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت... نتایج بدست آمده نشان داد سبک دانشجو معلمان در هریک از مولفه ها مناسب بوده و از لحاظ رتبه ای سبک تعامل گرای دانشجویان بیشتر از مداخله گر و غیرمداخله گر نیز در رتبه سوم قرار دارد

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444893>

