

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت تعلیم و تربیت چند فرهنگی در کشورهای ایالات متحده، بریتانیا و هند

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حیدر قاسم نژاد - کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دبیر، آموزش و پرورش ناحیه 2 ارومیه

سیاوش حسین بگلو - کارشناس ارشد تاریخ و تمدن ملل اسلامی، مدرس دانشگاه فرهنگیان ارومیه

لیلا آقائی - کارشناس معارف اسلامی، دبیر، آموزش و پرورش ناحیه 2 ارومیه

خلاصه مقاله:

در نوشتار حاضر تلاش شده است با استفاده از روش توصیفی تحلیلی و جمع آوری اطلاعات به صورت کتابخانه ای، به تحلیل وضعیت تعلیم و تربیت چند فرهنگی در جوامع چند فرهنگی پرداخته شود. با توجه به این نکته که ایران کشوربیرخوردار از تنوع فرهنگی است لازم است برای مدیریت صحیح چنین جامعه ای، تجارب کشورهای مهم در این زمینه موردتوجه و بررسی قرار گیرد. مطالعه تجربه کشور ایالات متحده در قبال گروههای قومی و اقلیت از چند حیث حائز اهمیت است؛ اولاً، این کشور طیف وسیعی از تنوعات قومی، زبانی، مذهبی، نژادی و فرهنگی را در خود جای داده است. ثانیاً، ایالات متحدهکشوری جوان بوده و بیش از سه قرن از تاسیس آن نمی گذرد و از این رو الگوی کشورهایی به حساب می آید که از مهاجرانتشکیل شده اند. بررسی تجربه بریتانیا در زمینه مدیریت اقوام و اقلیت ها از چند جهت حائز اهمیت است. اولاً بریتانیا یکی از قدیمی ترین دمکراسیهای جهان و از اعضای شاخص اتحادیه اروپایی و حکومت های مدرن به شمار می آید، ثانیاً نظامآموزشی این کشور، یکی از الگوهای الهام بخش در دویست سال اخیر بوده است. ثالثاً بریتانیا از مسائل قومی و اقلیتی در هر دو شکل آن (یعنی مهاجرت و تابعیت و پناهندگی و اقلیت های قومی و بومی) برخوردار است. بنابراین، مطالعه این تجربه میتواند نکات آموزندهای به همراه داشته باشد هند دومین کشور پرجمعیت جهان است. تنوع دینی و زبانی، وسعت و جمعیتفراوان و ... مطالعه تجربه دولت هند را در مواجهه با کثرت و تنوع قومی و اقلیتی، ارزشمند و شایان توجه می نماید.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت چند فرهنگی، ایالات متحده، بریتانیا، هند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/445226>

