

عنوان مقاله:

استاد حوزه و دانشگاه، کارشناس ارشد آموزش و پرورش بین الملل، تطبیقی دانشگاه علامه طباطبائی تهران، پذیرش شده دکتري فلسفه تعلیم و تربیت.

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

ابراهیم افشار - مدرس، کارشناس ارشد آموزش و پرورش بین الملل، تطبیقی دانشگاه علامه طباطبائی تهران، پذیرش شده دکتري فلسفه تعلیم و تربیت.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش تطبیق برنامه درسی مهارت‌های شهروندی در دوره ابتدایی کشورهای مالزی و چین است. در این پژوهش اهداف برنامه درسی مهارت‌های شهروندی و شباهت ها و تفاوت های موجود در دوره ابتدایی این کشورها به منظور ارائه راهکارهایی جهت ارتقاء و بهبود بخشیدن برنامه درسی مهارت‌های شهروندی در دوره ابتدایی کشور ایران بررسی و مقایسه شده است. براین اساس روش پژوهش از نوع کاربردی و روش آن توصیفی - تطبیقی با استفاده از تحلیل اسناد و برنامه های درسی مهارت‌های شهروندی کشورهای مذکور و بر اساس الگوی چهارمرحله ای جرج.زی،اف، بردی صورت گرفته. وبه منظور جمع آوری اطلاعات به روش کتابخانه ای، وروش اسنادی(کاربرد نشریات، مقالات، بانکهای اطلاعاتی، اینترنتی عمل شده. جامعه آماری از بین کشورهای جهان برنامه درسی مهارت‌های شهروندی دوره ابتدایی مالزی و چین انتخاب شدند. بنابراین نمونه گیری انتخابیست. نتایج بدست آمده درمالزی حاکی از؛ پرورش ارزش های اخلاقی پسندیده در دانش آموزان(ستون اصلی برنامه درسی مدارس)، اعتقادوباوربه خدا، وفادارماندن به پادشاه و کشور، تکریم صلح جهانی و...، درچین؛ بهبود وطن دوستی، تداوم وتوسعه استقلال ملی، صلح جهانی، پرورش حس ناسیونالیستی، ازخودگذشتگی و... تشکیل دهنده اهداف اصلی اند. شباهتها، تفاوتها وراهکارها نیز در راستای اهداف این تحقیق در ادامه بیان شده اند.

کلمات کلیدی:

تطبیق، برنامه درسی، مهارت های شهروندی، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/445387>

