

## عنوان مقاله:

ضرورت شناسایی صلاحیتهای حرفهای معلمان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مرضیه دهقانی - استادیار گروه روش ها و برنامه آموزشی دانشگاه تهران

میلاد بهزادی شیخ - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

امروزه معلمان به عنوان مهمترین رکن سازمان آموزش و پرورش در بهبود کیفیت فرایند تدریس و یادگیری نیازمند یک سری صلاحیت ها میباشند. صلاحیت معلم به توانایی معلم در برآوردن نیازها و مطالبات حرفه تدریس به میزان کافی و با استفاده از مجموعه ای یکپارچه از دانش، مهارت و نگرش گفته میشود به طوری که این مجموعه در عملکرد و بازتاب معلم تجلی مییابد. از این رو هدف پژوهش حاضر شناسایی و معرفی صلاحیت های حرفهای معلمان است. روش پژوهش نیز تحلیلی- اسنادی می باشد که بر اساس آن مقالات، مجلات تخصصی و کتابهای مختلف مورد بررسی قرار گرفت. در این راستا ادبیات موضوع نشان داد که معلمان باید صلاحیت هایی از جمله صلاحیت های علمی آموزشی، صلاحیت های شخصیتی، صلاحیت های -اجتماعی، صلاحیت های فکری، صلاحیت های مدیریتی، صلاحیت های اخلاقی، صلاحیت های توسعه فردی حرفه ای، -صلاحیت های فناوری داشته باشند. همچنین به بررسی زیرمolfه های این صلاحیت ها نیز پرداخته شد.

## کلمات کلیدی:

صلاحیت حرفهای، معلمان، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/445410>

