

عنوان مقاله:

مروری بر روند پژوهش در آموزش الکترونیک از سال 2000 تا 2014

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

جواد محمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی فناوری اطلاعات موسسه آموزش عالی نور طوبی تهران

سید شایان حسینی - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی فناوری اطلاعات موسسه آموزش عالی نور طوبی تهران

زینت محمدی - دبیر آموزش و پرورش استان مازندران

عیسی طبسی - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی فناوری اطلاعات موسسه آموزش عالی نور طوبی تهران

خلاصه مقاله:

امروزه همگان بر این عقیده هستند که بقای هرگروه، جامعه و سازمان در گرو یادگیری پویا و مستمر و مادام العمر در جهت ماندگاری در رقابت است. به همین دلیل اندیشمندان و صاحب نظران نظام های آموزشی به دنبال دستیابی به برنامه ها، شیوه ها و ابزارهایی هستند که تحقق این فرایند را تسهیل نماید و لازمه این امر نیز آگاهی کامل از پیشینه پژوهشی در آموزش است. با توجه به تحقیقات گسترده ای که از سال 2000 به بعد بر روی آموزش الکترونیک، آموزش از راه دور، آموزش های برخط و... صورت گرفته است این پژوهش شامل مرور روند پژوهش های صورت گرفته در آموزش الکترونیک و زیرشاخه های مرتبط خواهد بود. مبنای بررسی بر روی پایگاه داده ساینس دایرکت و مقالات با کلید واژه آموزش الکترونیک به تعداد 1536 مقاله بوده است. روش تحقیق براساس ترکیب دو روش فراترکیب و الگوهای علم طراحی بوده و برای برخی سوالات فرعی تحقیق از ابزارهای متن کاوی استفاده گردیده است. از بین مقالات زیادی که در دسته هایی از جمله موضوع تحقیق، نمونه تحقیق و دامنه یادگیری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند، نتایج بدست آمده نشان می دهد که بیشترین تحقیقات در ناحیه ساختاری آموزش الکترونیک بوده است که شامل فرایندها، روندها، چارچوب ها، ابزار و مدل می باشد. سایر موضوعات کلیدی، کلمات کلیدی، برترین نشریات و کنفرانس ها و همچنین پارادایم های مطرح بصورت جدول دانشی ارائه شده اند.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیک، روند تحقیق، فراترکیب، تحلیل محتوایی، ساینس دایرکت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/445497>

