

عنوان مقاله:

مبانی روانشناختی تعلیم و تربیت رسمی در مدارس ابتدایی همدان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

داریوش امینی - استادیار دانشگاه فرهنگیان همدان

مسعود نادى - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان همدان

محمد رضا ناصر شریعتی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان همدان

خلاصه مقاله:

فرایند تربیت فرآیندی است پیچیده، گسترده، حساس و بسیار تاثیر گذار که تمامی جوامع بشری آن را امری مهم و حیاتی دانسته اند. با توجه به این که یکی از اساسی ترین اهداف تعلیم و تربیت انتقال فرهنگ به نسل های بعدی است، و با توجه به این که انسان ها و جوامع بشری دستاوردی گرانمایه و با ارزش تر از فرهنگ ندارند بنابراین تعلیم و تربیت را می توان مهم ترین فرآیند زندگی انسانی دانست. و با توجه به این که تعلیم و تربیت بر روی انسان ها انجام می گیرد، شناخت انسان ها امری اساسی است و این دقیقا همان کاری است که علم و روانشناسی با آن سروکار دارد؛ یعنی شناخت افکار عواطف و رفتار انسان ها پس نظام تعلیم و تربیت رسمی هر کشوری به عنوان مهم ترین تجلی تعلیم و تربیت باید بکوشد تا براساس صحیح ترین دیدگاه ها و مبانی روانشناختی به تربیت نسل های خود بپردازد، تا بتوانند در آینده نظام و جامعه ای موفق و سربلند ایجاد نماید.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، روانشناختی، مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/445507>

