

عنوان مقاله:

بررسی نقش مولفه های برنامه درسی پنهان در توسعه خودکارآمدی کارآفرینی از دیدگاه دانشجویان مراکز آموزش عالی (مطالعه موردی: دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد ملکان)

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سمیه اسدزاده - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد ملکان

علیرضا عصاره - ستاد یار دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی نقش مولفه های برنامه درسی پنهان در توسعه خودکارآمدی کارآفرینی ازدیدگاه دانشجویان مراکز آموزش عالی می باشد. نوع پژوهش حاضر کاربردی و روش پژوهش توصیفی-پیمایشی جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد میاندوآب می باشد. روش نمونه گیری در دسترس می باشد که 033 نمونه به عنوان نمونه مورد مطالعه در نظر گرفته شده و برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه خود کارآمدی کارآفرینی شماعی زاده و پرسشنامه محقق ساخته استفاده شده است. تحلیل داده هادر دو سطح آمار توصیفی و استنباطی و از طریق نرم افزار SPSS انجام گرفته است. نتایج پژوهش مؤید این مطلب است که توجه به مولفه های برنامه درسی پنهان در توسعه خودکارآمدی کارآفرینی مثر ثمر و یک ضرورت اجتناب ناپذیر محسوب می شود

کلمات کلیدی:

برنامه درسی پنهان، خودکارآمدی کارآفرینی، آموزش عالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/445632>

