

عنوان مقاله:

رابطه ی بین سبک های یادگیری با خلاقیت موجود در دانش آموزان دوره اول دبیرستانی شهرستان دلفان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

بگ مراد گرایی کرم آبادی

خلاصه مقاله:

یادگیری، خلاقیت و نوآوری محور فعالیت تمام نهادهای آموزشی و کارآفرین محور به شمار می رود. سبک یادگیری دانش آموزان دبیرستانی به عنوان یکی از عوامل تاثیر گذار بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی همواره مورد توجه قرار گرفته است. باشناسایی سبک یادگیری و میزان خلاقیت موجود در افراد هر سبک می توان روش تدریس مناسب تر توسط دبیران و هم روش یادگیری صحیح تر توسط فراگیران را اتخاذ نمود بر این اساس هدف اصلی مقاله حاضر شناسایی تفاوت سبکهای یادگیری دانش آموزان دبیرستانی شهرستان دلفان و میزان خلاقیت افراد هر یک از سبکهای یادگیری است. روش تحقیق حاضر از نوع توصیفی-همبستگی بوده است. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان دبیرستانی شهرستان دلفان (پایه اول، پایه دوم، پایه سوم) دبیرستانی می باشد. نمونه آماری شامل 141 دختر و 76 پسر می باشد که با استفاده از روش نمونه گیری طبقه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات مورد نیاز از پرسشنامه سبک یادگیری کلب و خلاقیت عابدی بهره گرفته شد. این دو ابزار استاندارد بوده بنابراین روایی آنها مورد تأیید می باشد، از طرفی پایایی پرسشنامه کلب و 0.74 و خلاقیت عابدی 79.5 محاسبه گردید. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات از آزمونهای کای دو، تحلیل واریانس یکطرفه، همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام استفاده گردید نتایج نشان می دهد میان خلاقیت دانش آموزان با سبک یادگیری واگرا و جذب کننده تفاوت معنا داری وجود دارد. سبکهای یادگیری دانش آموزان دبیرستان ها متفاوت می باشد. همچنین بین شیوه های یادگیری تجربه ی عینی با خلاقیت رابطه منفی و معنا داری وجود دارد

کلمات کلیدی:

سبک یادگیری، خلاقیت عابدی، دانش آموزان، شیوه های یادگیری، همگرا، واگرا، انطباق یابنده، جذب کننده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/445682>

