

## عنوان مقاله:

بررسی مؤلفه های بالندگی سازمانی از دیدگاه کارکنان آموزش و پرورش استان البرز

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

زینب یآوری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس امیرکبیرالبرز

رضوان گلرخ - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس امیرکبیرالبرز

محمود میدانی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان پردیس امیرکبیرالبرز

رضا گرجی - کارشناس ارشد رشته کودکان استثنایی، مدرس دانشگاه فرهنگیان پردیس حکیم فردوسی البرز

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی مؤلفه های بالندگی سازمانی از دیدگاه کارکنان آموزش و پرورش استان البرز می باشد. روش این پژوهش توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری، 23331 نفر است و حجم نمونه آماری به وسیله فرمول کوکران 373 نفر محاسبه شده که با روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه محقق ساخته بالندگی سازمانی است که از طریق آزمون آلفای کرونباخ تایید شده و دارای پایایی 0/3 است. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS مورد بررسی قرار گرفتند. مولفه های بالندگی سازمانی در کتب سازمان و مدیریت عبارت است از گشودگی و شفاف بودن نظام، اعتماد به یکدیگر، مشارکت با دیگران، بازخورد از درون و برون، پروردن و اختیار دادن و کم بودن لایه های ساختاری. نتایج پژوهش نشان داد که سازمان آموزش و پرورش از نظر مولفه های اعتماد به یکدیگر، مشارکت با دیگران، بازخورد از درون و برون، پروردن و اختیار دادن و کم بودن لایه های ساختاری در وضعیت مطلوب قرار دارد. اما در مولفه ی گشودگی و شفاف بودن نظام در وضعیت مطلوبی قرار ندارد

## کلمات کلیدی:

سازمان بالنده، آموزش و پرورش، استان البرز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/445840>

