

عنوان مقاله:

نقش مدیریت دانش در فرایند ارزشیابی کارکنان سازمان های دولتی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندها:

فاطمه سلیمانی روزبهانی - کандیدای دکتری مدیریت فناوری اطلاعات دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

مریم نیکجو کسبخی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت فناوری اطلاعات ، موسسه آموزش عالی فارابی کرج

خلاصه مقاله:

از طریق همسویی منابع انسانی با اهداف سازمانی، می‌توان به اهداف سازمانی دست یاری و لازمه این همسویی استقرار مدیریت دانش در سازمان از طریق مدیران ارشد و پذیرش آن توسط پرسنل خواهد بود با توجه به افزایش کارایی از طریق مدیریت دانش، اثربخشی فرایندها امری بدیهی خواهد بود. بنابراین با توجه به اینکه مدیریت دانش در بهبود عملکرد سازمانی و دسترسی به مزیت رقابتی عنصری مهم به شمار می‌رود و با توجه به اینکه توجه به پرسنل و ارزشیابی عملکرد آنها نیز موجب بهبود عملکرد و فرایندهای سازمانی در سازمان‌های دولتی گردیده است و فرایند دانش و بکارگیری آن در سازمان از طریق فرایند ارزشیابی مورد بررسی قرار می‌گیرد. لذا نمی‌توان از تاثیر و نقش مدیریت دانش در فرایند ارزشیابی کارکنان در سازمان‌های دولتی چشم پوشی نمود . حال این سؤال مطرح می‌گردد که نقش مدیریت دانش در فرایند ارزشیابی کارکنان سازمان‌های دولتی، چیست؟ در این راستا، پژوهش حاضر در نظر دارد با بهره گیری از روشی کتابخانه ای و مطالعه موردي و بررسی پژوهش های پیشین، به بررسی تأثیر مدیریت دانش در فرایند ارزشیابی کارکنان سازمان از انگیزش و ، ها دولتی جهت توزیع، تسهیم دانش، همکاری، بهبود عملکرد ایجاداشتیاق به کار کارکنان و درنهایت بهره برداری مفید و بهتر از این فرایند در سازمان بپردازد

کلمات کلیدی:

سازمان های دولتی ، ارزشیابی عملکرد ، مدیریت دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:<https://civilica.com/doc/445899>