

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای اجتماعی پایه چهارم ابتدایی بر اساس تکنیک ویلیام رومی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

اعظم شهبازی - کارشناسی آموزش ابتدایی دبیر ناحیه 3 کرج

سهیلا کرمی پاشاکی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی آموزشی

سیده مهین قاضی میرسعید - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف، تحلیل محتوای کتاب اجتماعی پایه چهارم ابتدایی سال 1393 بر اساس تکنیک ویلیام رومی است. روش مورد استفاده در این پژوهش، تحلیل محتوا به روش ویلیام رومی است. جامعه آماری پژوهش، کتاب اجتماعی پایه چهارم ابتدایی سال 1393 است. نمونه آماری، کل جامعه آماری است بر اساس این تحلیل ضریب درگیری فراگیران با محتوا در سه کتاب بر اساس مقوله های معین شده در هر مؤلفه مورد توجه قرار گرفته « تصویرهای » و « پرسش »، « متن » مؤلفه یاست. یافته ها در کل نشان می دهد که این کتاب تنها در مؤلفه ی پرسش به شیوه ی فعالی تألیف شده و فراگیران را درگیر یادگیری می کند.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، تکنیک ویلیام رومی، اجتماعی پایه چهارم ابتدایی، روش فعال، مؤلفه ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/445957>

