

## عنوان مقاله:

بررسی دیدگاه های مخالف برنامه ریزی در آموزش و پرورش

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

محمد رحیمی - دانشجو دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مطهری زاهدان

وحید قوبدل حیدری - دانشجو دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مطهری زاهدان

رضا حیدری - دانشجو دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مطهری زاهدان

## خلاصه مقاله:

نظام آموزش یکی از نظام های مهم اجتماعی هست و رسالت این نظام علاوه بر انتقال میراث فرهنگی و تجارب بشری به نسل جدید ، ایجاد تغییرات مطلوب در شناخت ها نگرش ها و در نهایت رفتار کودکان ، نوجوانان و جوانان است که برای رسیدن به این اهداف در آموزش و پرورش نیاز مند یک برنامه ریز حساب شده و دقیق هستیم که مهمترین عنصر تشکیل دهنده آموزش و پرورش می باشد و مورد استفاده از برنامه ریزی در آموزش و پرورش دیدگاه ها و نظریه پردازی هایی انجام شده است که این نظریه ها یا در مورد استفاده از علم برنامه ریزی در آموزش و پرورش یا مخالف استفاده آن بوده است که شناخت این نظریه ها و دیدگاه ها از جمله دیدگاه های مخالف برای رشد علم برنامه ریزی مفید است. در این مقاله ای که به روش توصیفی تحلیلی و با استفاده از منابع کتابخانه ای و اسنادی مطالب آن گرد هم آمده است ما بر آنیم که به بیان این دیدگاه ها بپردازیم .

## کلمات کلیدی:

نظریه ، برنامه ریزی ، آموزش و پرورش ، دیدگاه های مخالف

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/445963>

