

عنوان مقاله:

رابطه اعتیاد به اینترنت با انگیزش تحصیلی، پیشرفت تحصیلی و اضطراب امتحان دانش‌آموزان دوره راهنمایی شهرستان ساری

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

رضا یوسفی سعید آبادی - دانشگاه آزاد اسلامی ساری ایران

زهرا قاسمی - کارشناس ارشد رشته تحقیقات آموزشی

خلاصه مقاله:

استفاده از فناوری و تکنولوژی های نوین یکی از جلوه های آشکار دنیای پیش روست. اینترنت نیز به عنوان یکی از ابعاد نوپای این فناوری های جدید جهان معاصر، نقش به سزایی در تغییر و تحول زندگی افراد جامعه دارد. هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه اعتیاد به اینترنت با انگیزش تحصیلی، پیشرفت تحصیلی و اضطراب امتحان دانش آموزان است. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر روش پژوهش توصیفی-همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش 1393 به تعداد - حاضر کلیه دانش آموزان دختر و پسر دوره راهنمایی شهرستان ساری در سال تحصیلی 94-1393 نفر می باشد. نمونه مورداستفاده در این پژوهش 364 نفر به روش نمونه برداری تصادفی طبقه ای انتخاب شده اند. ابزار اندازه گیری در این پژوهش از مقیاس های اعتیاد به اینترنت کیمبرلی یانگ، انگیزش تحصیلی هارت، اضطراب امتحان فریدبن و پیشرفت تحصیلی ساعتچی و همکاران استفاده شد. داده های گردآوری شده با استفاده از آزمون ضریب همبستگی پیرسون تجزیه و تحلیل شد. در مجموع 364 نفر از دانش آموزان به این پرسشنامه ها پاسخ داده اند نتایج این پژوهش نشان داد که میان اعتیاد به اینترنت و انگیزش تحصیلی دانش آموزان دوره راهنمایی شهرستان ساری رابطه معناداری وجود دارد. میان اعتیاد به اینترنت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان نیز رابطه معناداری وجود دارد. همچنین وجود رابطه میان اعتیاد به اینترنت و اضطراب امتحان دانش آموزان دوره راهنمایی شهرستان ساری نیز تأیید گردید. بر اساس یافته های پژوهش حاضر می توان نتیجه گرفت که اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان شایع است و رابطه اعتیاد به اینترنت با انگیزش تحصیلی، پیشرفت تحصیلی و اضطراب امتحان دانش‌آموزان را نمی توان نادیده گرفت چرا که با توجه به یافته ها، اعتیاد به اینترنت موجب افت تحصیلی و اضطراب دانش‌آموزان میشود و لازم است دست اندرکاران جهت آموزش استفاده بهتر از اینترنت و وپیشگیری از اعتیاد به آن برنامه ریزی کنند

کلمات کلیدی:

اعتیاد به اینترنت - انگیزش تحصیلی - پیشرفت تحصیلی - اضطراب امتحان - دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/446069>

