

عنوان مقاله:

بررسی فرصت ها و چالشهای تغییر ساختار آموزش ابتدایی

محل انتشار:

سومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ابوذر خاوری - کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

حامد حقیقت مهمام - کارشناس ارشد ادبیات فارسی

خلاصه مقاله:

تغییر ساختار تعلیمات ابتدایی از پنج سال به شش سال، از مباحث حائز اهمیت در سند تحول بنیادین می باشد که در جلسات 798 و 799 تاریخ 23 و 24 / 9 / 88 و جلسه 800 تاریخ 8 / 10 / 88 شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است. تغییر ساختار نظام آموزشی در پی پر کردن خلع و فاصله سنی بین مقاطع تحصیلی، و با توجه به ویژگی های جسمی و شناختی کودکان، مسئله مقاله حاضر است. نگارنده در مقاله حاضر سعی دارد با استفاده از روش تحقیق کتابخانه ای، ضمن تشریح روند تغییر ساختار دوره ابتدایی، فرصت ها و چالشهای تغییر ساختار آموزش ابتدایی را تبیین نماید. مطالعات حاصل از منابع مختلف مرتبط با ساختار آموزشی حاکی از آن است که تغییر ساختار نظام آموزش علی الخصوص در مقطع ابتدایی به دلیل ویژگی های مراحل رشدی کودکان حائز اهمیت فراوان است. حال که نظام آموزشی همگام با سند تحول بنیادین می بایست تغییر ساختار دهد، این تغییر نباید شتابزده باشد چراکه هر تغییری نیاز به زمینه و عواملی دارد، که قبل از اقدام به تغییر باید مدنظر قرار داد. کمبود نیروی انسانی متخصص، تراکم بالای دانش آموزان بویژه در مناطق محروم از چالشهای مهم و ماندگاری بیشتر دانش آموزان در دوره ابتدایی و انطباق بیشتر آنان با مراحل رشد جسمی و شناختی ارفرستهای پیش روی این طرح است. لذا پیشنهاد می شود با توجه به اضافه شدن پایه ابتدایی، جبران کمبود فضای آموزشی و تجهیزات مورد نیاز و کمبود نیروی انسانی در مقطع ابتدایی و همچنین تهیه و تدوین محتوای آموزشی متناسب با علم روز مورد توجه جدی مسئولین ذی ربط قرار گیرد

کلمات کلیدی:

فرصتها، چالشها، ساختار آموزش ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/446098>

