

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین شایسته سالاری و تعهد سازمانی مدیران مدارس آموزش و پرورش اشنویه

محل انتشار:

سومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

عبدالقادر سلطان پور - دبیر آموزش و پرورش شهرستان اشنویه

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی رابطه بین شایسته سالاری و تعهد سازمانی مدیران مدارس آموزش و پرورش شهر اشنویه بود. مهمترین ارزشمندترین سرمایه سازمان، سرمایه انسانی آن است و توجه به این سرمایه گرانها بر روند شکست یا کامیابی سازمانها تأثیر دارد. یک سازمان بدون مدیران شایسته و توجه به اصل شایسته سالاری در مدیریت نمی تواند به اهداف خود نایل شود. با توجه به تحقیقات انجام شده نسبت به کم رنگ شدن تعهد سازمانی مدیران مدارس آموزش و پرورش، به رابطه بین شایسته سالاری و تعهد سازمانی مدیران مدارس آموزش و پرورش در شهر اشنویه پرداخته شد. در این تحقیق که تحقیقی کاربردی بود از لحاظ گردآوری داده ها و روش تجزیه و تحلیل که به صورت توصیفی-پیمایشی محسوب میشود و روش گردآوری اطلاعات به صورت کتابخانه ای و میدانی می باشد. نمونه آماری شامل 40 نفر با جامعه آماری 85 نفر از بیشتر مدیران مدارس اشنویه که در سال تحصیلی 94-95 در پست های مدیریت مدارس مشغول به خدمت بودند می باشد. در این تحقیق از پرسشنامه محقق ساخته شایسته سالاری شامل دو بعد عینی و ذهنی برای سنجش سطح شایسته سالاری مدیران استفاده شد. برای مطالعه و بررسی آماری و توصیف داده های خام از روشهای آمار توصیفی مانند درصد، میانگین و روشهای استنباطی مانند تست T وابسته، تحلیل واریانس چند متغیری (مانوا) و آزمون تعقیبی توکی استفاده شد $\alpha=0/05$ نشان یافته ها نشان دادند که بین مولفه های عینی شایسته سالاری (تجربه، ابعاد شخصیت و صلاحیت) و تعهد سازمانی رابطه معناداری وجود دارد $P<0/05$ و بین مولفه های ذهنی شایسته سالاری (تخصص، توانایی (سطح مطلوب مسولیت پذیری) و توانایی قابل اندازه گیری) و تعهد سازمانی رابطه معناداری وجود دارد $P<0/05$

کلمات کلیدی:

شایسته سالاری، تعهد سازمانی، مدیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/446127>

