

عنوان مقاله:

تاثیر مداخله ی آموزش مادر کودک به شیوه ی بازی درمانی بر مهارت های ارتباطی کودکان دارای اختلال اوتیسم

محل انتشار:

سومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ملیحه نیشابوری محمدی - گروه مشاوره، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

سکینه سلطانی کوهبنانی - استادیار روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

یکی از شیوه های مداخلاتی که همیشه در کنار سایر روش ها مورد توجه بوده است و اثر بخشی آن در حوزه های مختلف از جمله اختلالات روانی کودکان مورد تایید قرار گرفته است بازی درمانی می باشد. هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر مداخله ی آموزش مادر کودک به شیوه ی بازی درمانی بر مهارت های ارتباطی کودکان دارای اختلال اوتیسم بوده است. - این پژوهش از طرح های نیمه آزمایشی و از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه شاهد می باشد. جامعه آماری شامل دانش آموزان 6 - 12 ساله ی مبتلا به اتیسم شهر مشهد که در سال تحصیلی 94 - 1393 در یکی از مدارس استثنایی این شهر مشغول به تحصیل بودند و مادران آنها می شد. 20 نفر از کودکانی که مادرانشان داوطلب شرکت در طرح همراه فرزند خود بودند و این کودکان نیز در آزمون گارز نمره ای بین 85 تا 115 کسب نموده بودند به صورت گمارش تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه قرار گرفتند. سپس گروه آزمایش در 12 جلسه آموزش مادر کودک به شیوه ی بازی درمانی شرکت نمودند. و مجددا پرسشنامه گارز بر روی کودکان اجرا شد داده ها با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس و به کمک نرم افزار SSSS تحلیل شد. نتایج، این فرضیه را که آموزش مادر کودک به شیوه ی بازی درمانی بر مهارت های ارتباطی کودکان با اختلال اوتیسم تاثیر معناداری دارد تایید نمی کند $P=0/16$ بنابراین نتایج این تحقیق نتوانست شواهد کافی را در اثربخشی این برنامه برافزایش مهارت های ارتباطی کودکان با اختلال اوتیسم فراهم نماید

کلمات کلیدی:

آموزش مادر کودک، اوتیسم، بازی درمانی، مهارت های ارتباطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/446135>

