

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مهد کودک بر روابط اجتماعی دانش آموزان ابتدایی در شهرستان کازرون

محل انتشار:

سومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

علیرضا داودی - دانشجوی لیسانس علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

برای بررسی موضوع پس از مشخص نمودن جامعه آماری و محاسبه حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران ، فرضیه ها ایجاد شده اند- که عبارتند از : 1 - میان گذراندن دوره مهد کودک و روابط اجتماعی دانش آموزان مقطع ابتدایی رابطه معنی دار وجود دارد . 2 میان گذراندن دوره مهد کودک و روابط اجتماعی دانش آموزان مقطع ابتدایی رابطه معنی دار وجود ندارد ، جمع آوری داده ها با استفاده از پرسشنامه خودپنداره کودکان صورت گرفته است ، داده ها پس از جمع آوری بر اساس نام خانوادگی و بر اساس دو گروه تحلیل Spss مهدکودک رفته و نرفته طبقه بندی شده و سپس با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و با استفاده از نرم افزار آماری شده اند ، در نهایت فرضیه اول مورد تأیید قرار گرفته و مشخص شد که میان روابط اجتماعی کودکان مهدکودک رفته و نرفته رابطه معنی دار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مهد کودک، روابط اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/446141>

