

عنوان مقاله:

تحلیلی بر تأثیر رویکرد اکتشافی با روش تدریس متداول بر خلاقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، در درس علوم تجربی دوره ابتدایی

محل انتشار:

سومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

دلنیا یزدانی - کاردانی آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان سروآباد

بختیار هنرجو - کارشناس آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان مریوان

نوجوان کهنه پوشی - کارشناس آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان مریوان

ابراهیم صدیقی - کارشناس آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان مریوان

خلاصه مقاله:

امروزه فعالیت در مدرسه و گرفتن دانستنیها، مهارتها و نگرش بخش عظیمی از زندگی انسان شده است و دیگر نمیتوان با طرز تلقی گذشته تدریس را به معنای انتقال معلومات از ذهن معلم به ذهن شاگرد دانست زیرا این امر باعث میشود که ذهن شاگرد انباشته از مطالب شود که با نیاز و فکرشان متناسب نیست و آنها آنچه را که آموختهاند طوطیوار تکرار کنند و به تدریج از یادگیری احساس کسالت میکنند و چنین یادگیری نهنها سازندگی آنها نقش مؤثری ایفا نمیکند بلکه زمینه رکورد علمی و دلزدگی از فعالیتهای علمی را فراهم میکند. مشاهده رویدادی است که دانشآموز را جذب میکند و اینجذب سبب ترغیب به پرسش میشود و معلم هم دانش آموزان را جهت پیدا کردن پاسخ به جستجو تشویق میکند که به این روند جستجوگری، کاوش و یا اکتشاف میگویند. علوم تجربی یکی از دروس اساسی برای دانش آموزان دوره ابتدایی است که مبتنی بر آزمایش و مشاهده میباشد طوری که دانش آموزان قادر به یافتن کشف راهحلی برای جواب باشند، لذا این درس میتواند یکی از دروس مهم در پرورش خلاقیت و پیشرفت تحصیلی دانشآموز به حساب میآید. در این مقاله تلاش میشود تا تأثیر روش تدریس اکتشافی با روش تدریس متداول بر خلاقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، در درس علوم تجربی دوره ابتدایی مورد بررسی قرار گیرد. محققان برای این منظور از روش کتابخانهای و مروری بر تحقیقات قبلی استفاده کردهاند. یافتهها حاکی از آن است که رویکرد اکتشافی در تدریس درس علوم تجربی با توجه به فعال بودن و درگیر بودن دانش آموزان در فرایند حل مسئله در اکثر تحقیقات تأثیر مضاعف بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و خلاق بودن دانش آموزان داشته است.

کلمات کلیدی:

رویکرد اکتشافی، روش سنتی و متداول، خلاقیت دانش آموزان، پیشرفت تحصیلی، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/446156>

