

عنوان مقاله:

نقش و میزان تاثیر عامل انگیزه در یادگیری دانش آموزان در سال های اول تحصیل

محل انتشار:

سومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فهیمة آرین - گفتاردرمانگر . مدرس اختلالات یادگیری . اداره آموزش و پرورش شهرستان شاهرود . استان سمنان

سمیه نظری - دانشجوی دکتری روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی. دانشگاه تهران. تهران. ایران

رحمت اله خوارزمی رحیم ابادی - رییس انجمن علمی آموزش و پرورش استثنایی استان گیلان

خلاصه مقاله:

چه عاملی دانشآموز را وادار به یادگیری میکند؟ چرا دانشآموزان با توانایی و استعداد یادگیری بسیار شبیه به هم، پیشرفت تحصیلی بسیار متفاوتی دارند؟ چرا بسیاری از دانشآموزان با وجود توانایی و ظرفیت یادگیری، ترک تحصیل میکنند؟ چرا برخی از معلمان پس از مدتی از حرفه ود احساس نارضایی میکنند؟ درباره یادگیری شرایط بسیاری مطرح شده است. بری از آنها، که بیشتر مورد توجه هستند، عبارتند از شخصیت و توانایی هایدانشآموز، آمادگی، انگیزه، تجارب گذشته، موقعیت و محیط یادگیری، روش تدریس معلم، رفتارهای آموزگار، تاثیر تمرین و تکرار خصوصیات تکالیف خاص یادگیری، مشوقها و... انگیزش میان همه عوامل موثر بر یادگیری اهمیت بیشتری دارد تا آنجا که گفته شده است، سه عامل مهم در یادگیری عبارتند از 1. انگیزش؛ 2. انگیزش؛ 3. انگیزش انگیزش عاملی است که رفتار مشتصی را تحریک و هدایت میکند و پاستی است به ایو سؤال که اساس یادگیری علم چیست؟ روانشناسان برای انگیزش اهمیت بیشتری نسبت به هوش قائل میشوند. آنان انگیزش را حاصل عدواملی مانند مشوق ها، نیازهای درونی، کنجکاوی، برانگیختگی و علت‌هایی میدانند که فرد برای رویدادها و نتایج اعمال میکند.

کلمات کلیدی:

انگیزش، یادگیری، مشوق، کنجکاوی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/446210>

