

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل محتوای کتاب درسی علوم تجربی پایه پنجم ابتدایی از منظر مهارت های کاوشگری و فرایندی

محل انتشار:

سومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

احسان عمویی اسرمی - دانشجوی کارشناسی رشته ی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان دکتر علی شریعتی ساری

خلاصه مقاله:

کتاب درسی یکی از مهمترین ابزار یادگیری دانش آموزان می باشد و تحلیل محتوا یکی از راه های شناخت نقاط قوت و ضعف کتاب درسی میباشد لذا هدف پژوهش حاضر بررسی مهارت های فرایندی و کاوشگری در کتاب علوم تجربی سال پنجم ابتدایی در سال تحصیلی 94 - 95 می باشد و علت این انتخاب جدید التالیف بودن کتاب درسی بوده است و در این راستا از چک لیست جهت مشخص نمودن مولفه های کاوشگری و مهارت های فرایندی و از تحلیل محتوا جهت بررسی کتاب درسی علوم تجربی استفاده شده است جامعه آماری ما کل کتاب های علوم تجربی دوره ابتدایی و نمونه آماری کتاب علوم تجربی پایه پنجم ابتدایی میباشد که به صورت هدفمند مورد بررسی قرار گرفته است نتیجه بدست آمده از این مقاله بیانگر این بوده است که کتاب مورد نظر 78 امتیاز از 100 امتیاز موجود را کسب کرده است و این نشان از رضایت تحلیل گران این مقاله از کتاب موجود بوده است و برای هر چه بهتر شدن کتاب پیشنهاداتی را هم ارائه نموده ایم

کلمات کلیدی:

مهارت کاوشگری ، مهارت های فرایندی ، تحلیل محتوای کتاب درسی ، علوم تجربی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/446259>

