

## عنوان مقاله:

برنامه ریزی درسی تلفیقی و اهمیت آن در نظام آموزش و پرورش

## محل انتشار:

سومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

نرگس ترابی زیارتگاهی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

محمد غفاری مجمل - استاد یار هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

## خلاصه مقاله:

با توجه به دستاوردهای جدید در کلیه ی شئون زندگی که در سال های اخیر حاصل شده است، آموزش و پرورش نیز از تغییرات و نگاه های جدیدی نصیب نمانده است. برخی از این تحولات به قدری زیبا ، کار آمدو کاربردی است که بر مربیان ، معلمان و دانشجویان تربیت معلم و علوم تربیتی فرض است که در آموزش و تعامل با دانش آموزان و مدیریت کلاس درس از آن ها استفاده کنند. این مقاله ، مفهوم رویکرد تلفیقی به برنامه درسی، ابعاد آن، اهمیت آن برا مورد بررسی قرار داده و نمونه ای از یک درس تلفیقی را به معلمان ارجمند تقدیم می کند. در این نمونه بر درس تربیت بدنی در دوره ی دبستان تأکید شده است. و برای کاربرست این روش در نظام آموزش در حیطه ی برنامه درسی پیشنهادی هم ارائه می گردد

## کلمات کلیدی:

برنامه درسی ، رویکرد سنتی ، رویکرد تلفیقی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/446280>

