

عنوان مقاله:

لوازم و آثار تربیتی رویکرد غایت شناسانه علم النفس از نظر ابن سینا

محل انتشار:

سومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

ابوب یارمحمدی - دانشجوی دوره دکتری رشته فلسفه و کلام اسلامی واحد تهران مرکزی

خلاصه مقاله:

معرفت نفس یکی از مهم ترین ارکان حکمت سینوی است به گونه ای که از مهم ترین وجوه تفاوت ابن سینا با فیلسوفان مشائی دیگر مانند ارسطو محسوب می شود. ابن سینا در تمام مراحل نفس شناسی خود، از تعریف نفس گرفته تا استکمال و تجرد نهایی آن از یک مسأله اساسی و بنیادین غفلت نکرده است و آن مسأله غایت است. او دلیل برتری فلسفه را در مبدأ و موضوع و غایت آن دانسته است. غایت اندیشی ابن سینا لوازمی دارد که علاوه بر ذو مرتبه بودن و استکمال نفس، به تجرد آن نیز می توان اشاره کرد. از نظر ابن سینا تهذیب و تزکیه نفس و برطرف کردن موانع معرفتی، عامل اتصال نفس به عقل فعال محسوب می گردد. در این جستار تلاش شده است تا غایت اندیشی و نسبت آن با معرفت نفس و اینکه تأمل درباره غایت چگونه می تواند با معرفت نفس مرتبط باشد، از منظر ابن سینا بررسی شود. این پژوهش با روش تحلیلی استنباطی تلاش می کند نسبت آرای - ابن سینا و غایت علم النفس و آثار تربیتی آن را بررسی نماید

کلمات کلیدی:

معرفت نفس، عقل فعال، غایت، ابن سینا، کمال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/446282>

