

## عنوان مقاله:

تمایز یافتگی و تفکرارجاعی: نقش واسطه‌های درماندگی آموخته شده

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم و تکنولوژی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

فهیمة قایدی - مدرس دانشگاه پیام نور واحد اوز

الهام شبانکاره مقدم - مدرس دانشگاه پیام نور واحد اوز

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف پیش بینی تفکرارجاعی براساس تمایز یافتگی خودباواسطه درماندگی آموخته شده در دانشجویان انجام شد 335 نفر 164 پسر و 176 دختر از دانشجویان دانشگاه آزاد لار به روش خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند و پرسشنامه های تمایز یافتگی در یک 2011 پرسشنامه درماندگی آموخته شده کوینلس و نلسون 1988 و پرسشنامه تفکرارجاعی ارینگ 2010 پاسخ دادند نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه به شیوه هم زمان مبتنی بر روش بارون و کنی 1986 نشان دادند که واکنش ازی عاطفی هم آمیختگی بادیگرانو گسلس عاطفی پیشبینی کننده مثبت تفکرارجاعی و موقعیت من پیش بینی کننده منفی تفکرارجاعی است همچنین هم آمیختگی بادیگران و گسلس عاطفی پیش بینی کننده مثبت درماندگی آموخته شده و موقعیت من پیش بینی کننده منفی درماندگی آموخته شده بودند در نهایت درماندگی آموخته شده در رابطه بین تمایز یافتگی و تفکرارجاعی نقش واسطه ای را ایفا کرد

## کلمات کلیدی:

تمایز یافتگی ، تفکرارجاعی ، درماندگی آموخته شده

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/447095>

