

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط هوش هیجانی با سبکهای هویت در دانش آموزان تیزهوش دوره دبیرستان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم و تکنولوژی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

رقیه علیزاده قیلو

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی ارتباط هوش هیجانی با سبکهای هویت در دانش آموزان دختر و پسر تیزهوش صورت گرفته است. برای این منظور 06 دانش آموز دختر و پسر به صورت درپست انتخاب شدند و پرسشنامه های هوش هیجانی 06 گویه ای که براساس مقیاس رگه فرا خلقی (TMMS) مایروسالووی است و نیز پرسشنامه سبکهای هویت پرسشنامه (ISI- 6G) که حاوی 06 گویه است، اجرا شدند. برای تحلیل اطلاعات از روشهای همبستگی، آزمون t و تحلیل واریانس چند متغیره استفاده گردید. تحلیل اطلاعات نشان داد که هوش هیجانی با سبکهای هویتی اطلاعاتی، هنجاری و تعهد، رابطه مثبت و معناداری دارد. همچنین بین هوش هیجانی با سبک هویتی سردرگم/اجتنابی نیز رابطه منفی و معناداری وجود دارد. بین دانش آموزان دختر و پسر تیزهوش در هوش هیجانی و سبکهای هویتی تفاوت وجود نداشت

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، سبکهای هویت، دانش آموز، تیزهوش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/447137>

