

## عنوان مقاله:

بررسی رابطهی راهبردهای انگیزشی یادگیری و ارزشدهی به تکلیف در پیشرفت تحصیلی

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم و تکنولوژی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

سمیه دهمرده - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش پرورش، دانشگاه تهران

سمانه بزرگزاده - دانشجوی کارشناسی ارشد و مربی مدارس شهرستان سراوان

بهروز دهواری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

رقیه علمی لو - آموزگار پایه‌ی اول ابتدایی شهرستان مرند

## خلاصه مقاله:

هدف این مطالعه بررسی رابطهی راهبردهای انگیزشی یادگیری و ارزشدهی به تکلیف در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان پایه-ی پنجم ابتدایی شهر زاهدان، در سال تحصیلی 1394 می‌باشد. نمونه‌ی تحقیق، متشکل از 371 دانش‌آموز (31 پسر و 49 دختر) بودند که به‌صورت خوشه‌ای و سپس تصادفی ساده از میان پایه‌های پنجم ابتدایی شهر زاهدان انتخاب گردیدند. برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه‌ی خودتنظیمی در یادگیری دانش‌آموزان استفاده شد. نتایج تحلیل واریانس چند متغیری،  $p < 0/05$  نشان داد که دو عامل ارزشدهی به تکلیف و پیشرفت تحصیلی تفاوت معنی‌داری دارند. نتایج حاصل از تحلیل  $p > 0/10$  با پیشرفت تحصیلی داشتند. در مجموع، نتایج پژوهش حاضر مؤید آن است که توجه به راهبردهای انگیزشی و توجه به ارزشدهی به تکلیف، حایز اهمیت است.

## کلمات کلیدی:

راهبردهای انگیزشی، ارزشدهی به تکلیف، پیشرفت تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/447142>

