

## عنوان مقاله:

تعیین رابطه مدیریت دانش در اعضای هیات علمی موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم و تکنولوژی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسنده:

ناهید یورعباس تحویلداري - کارشناس ارشد موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تعیین رابطه مدیریت دانش در اعضای هیات علمی موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور است. روش پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و به لحاظ روش از خانواده پژوهش پیمایشی توصیفی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه اعضای هیات علمی موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور است که تعداد کل آنها در زمان انجام پژوهش 231 نفر بوده است. جهت گردآوری دادهها از روش کتابخانه‌ای، اسنادی، روش میدانی و ابزار اندازه‌گیری پرسشنامه استاندارد استفاده شده است. برای سنجش مدیریت دانش از پرسشنامه لاوسون (1003) استفاده شده است. این پژوهش بر اساس مولفه‌های مدیریت دانش (ایجاد دانش، جذب دانش، سازماندهی دانش، ذخیره دانش، انتشار دانش، کاربرد دانش) صورت می‌پذیرد. برای سنجش پایایی همسانی درونی میان گویهها از ضریب آلفای کرونباخ استفاده گردید و نتایج نشان داد که ابزار اندازه‌گیری از همبستگی درونی قابل قبولی برخوردار است. جهت تجزیه تحلیل دادههای آماری از شاخصهای آمار توصیفی شامل مشخص کننده‌های مرکزی (میانگین، میانه، مد) و پراکندگی (انحراف معیار، کشیدگی، چولگی) و آمار استنباطی نیز از آزمونهای کولموگروف - اسمیرنوف و ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل دادهها، از بسته نرم افزاری SPSS نسخه 10 استفاده گردید. با بررسی نتایج پژوهش مشخص شد، شاخص مدیریت دانش در بین اعضای هیات علمی موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور در سطح متوسط بوده است. همچنین این وضعیت در بین همه مولفه‌های این شاخص به غیر از مولفه انتشار دانش مشاهده شده است. به طوری که مولفه انتشار دانش نزدیک به سطح زیاد بوده است.

## کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، ایجاد دانش، جذب دانش، سازماندهی دانش، ذخیره دانش، انتشار دانش، کاربرد دانش، موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/447152>

