

## عنوان مقاله:

جایگاه معماری در بالا بزدن سطح کیفی فضاهای آموزشی نمونه موردی واقع در استان البرز

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی عمران، معماری و زیرساخت های شهری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

ریحانه آرام - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس

## خلاصه مقاله:

مقاله حاضر درصدد است با تحلیل ساختارهای فیزیکی - سازمانی فضایی - تراکمی مدرسه دبستان خیری واقع در استان البرز به صورت تحلیلی و توصیفی مورد بررسی و ارزیابی قرار داده است بدین منظور که با ارایه راهکار معمارانه بتواند با توجه به رویکرد انعطاف پذیری قابلیت‌هایی در فضاهای آموزشی ایجاد کند که فرایندهای ادراک احساس پویایی تعلق مکانی را برای بهره وران دارا باشد. در این پژوهش به تشریح و تبیین دلایل چگونه بودن و ابعاد آن می پردازد. با استفاده از نظر منطقی جزئیتهای مربوط به مساله تحقیق را با گزاره های کلی مربوطه ارتباط می دهیم و به نتیجه گیری می پردازیم در این پژوهش به تحلیل محتوا و اقدام به شناخت مساله و تعریف آن و تدوین فرضیه - گردآوری اطلاعات تنظیم و طبقه بندی اطلاعات تجزیه و تحلیل و نتیجه گیری می نماید.

## کلمات کلیدی:

معماری، فضای آموزشی، مکان فضا، ساختار

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/447859>

