

عنوان مقاله:

ادغام فن آوری اطلاعات در برنامه درسی دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در فناوری اطلاعات، کامپیوتر و مخابرات (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مرتضی فراهانی - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه اراک

مجید بابازاده - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

یکپارچه سازی IT همراه با آموزش، در پایه های اولیه محتمل تر است زیرا معلمین بر توسعه ی مهارت های اولیه تاکید دارند. بر همین اساس بهتر است که آموزش با کمک IT از مقطع ابتدایی آغاز گردد. و برای افزایش کارایی IT در دروس مختلف باید محتوای برنامه هایی که در شبکه ها در دسترس دانش آموزان و معلمان قرار می گیرد با هدف های آموزشی سازگار بوده و از نظر یاددهی و یادگیری کارا و موثر باشند. برای موفق شدن در این عرصه ی مهم اولین قدم فراهم آوردن امکانات سخت افزاری و نرم افزاری در مدارس است. از آن مهم تر آموزش دادن به معلمان با سطح کیفی بالاست که با مهارت و با اعتماد به نفس کافی بتوانند از IT در آموزش استفاده کنند. نتایج تحقیقات بر این نکته تاکید دارد که معلمان با اعتماد به نفس بالا و ماهر بسیار بیشتر از سایر معلمین به دانش آموزانشان تکالیف کامپیوتری اینترنتی داده اند ایجاد انگیزه در معلمان و ایجاد بستر مساعد برای مشارکت آنان در تصمیم سازی ها و در تهیه ی محتوای دروس لازم ی گسترش کاربرد فن آوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش است. در پرورش نیروی انسانی متخصص کاربرد فن آوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش باید اولویت به تربیت طراحان نرم افزاری رایانه ای در باره ی عموم موضوعات درسی و نیز تربیت برنامه ریزان درسی متخصص در فن آوری اطلاعات و ارتباطات داده شود. تقویت توان کارشناسی در این دو زمینه برای دو بخش دولتی و خصوصی ضروری است، تا محتوای متناسب با فن آوری اطلاعات برای دروس اصلیه سطح تحصیلی طراحی و به کار گرفته شود. به طوری که کاربرد فن آوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه درسی کلیه سطوح آموزشی در هم تنیده شود و کارگاه های فن آوری آموزشی و اطلاعات با تسهیلات اتصال به شبکه های جهانی در کلیه ی مدارس ابتدایی، راهنمایی و دبیرستان ایجاد گردد و از مقطع ابتدایی درس آشنایی با کامپیوتر و اینترنت در برنامه درسی گنجانده شود.

کلمات کلیدی:

فن آوری اطلاعات و ارتباطات، برنامه درسی، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/450867>

