

## عنوان مقاله:

ادغام آموزش سنتی با هوشمند سیار و بررسی تاثیر آن بر تمایل کاربران به استفاده از سیستم MITS در هنرستانهای شهرستان اسلامشهر (استان تهران)

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در فناوری اطلاعات، کامپیوتر ومخابرات (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

حسین موافق قدیرلی - کارشناس ارشد مهندسی نرم افزار دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، گروه مهندسی کامپیوتر، ساوه، ابران

سیدمحسن هاشمی - عضو هیأت علمی گروه مهندسی کامپیوتر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

میرمحسن پدram - عضو هیأت علمی گروه مهندسی کامپیوتر، دانشگاه خوارزمی تهران

## خلاصه مقاله:

امروزه استفاده از دستگاه های سیار(همچون تلفن همراه/تبلت) بسیار افزایش است چراکه دارایی قابلیت جابجایی، بهینگی، تاثیر بالا و سهولت استفاده هستند. هدف از این تحقیق بررسی معنی داربودن ارتباط میان متغیر مستقل «تمایل به ادغام آموزش سنتی و هوشمند سیاربا متغیر وابسته «جذابیت سیستم MITS است. در این تحقیق ابتدا 93 هنرآموز (دختر و پسر) سال سوم رشته کامپیوتر شهرستان اسلامشهر(در استان تهران) برای مرور درسها و انجام تمرینات منزل، به مدت یکهفته از سیستم MITS استفاده کردند و سپس یک پرسشنامه 5 سوالی و محقق ساخته میان آنها توزیع شد و نتایج بدست آمده توسط نرم افزار SPSS (نگارش 15) و از طریق آزمونکروسکالوالیس تحلیل شد. در این تحلیل  $Asymp.Sig.=0$  محاسبه و فرض صفر فرضیه تحقیق رد شد، بنابراین نتیجه گرفته شد که بین تمایل به ادغام آموزش سنتی و هوشمند سیار با میزانجذابیت سیستم پیشنهادی رابطه معنی داری وجود دارد. بنابراین بهتر است مدیران، والدین و سرمایه-گذاران: (1) در فرآیند آموزش سنتی، از آموزش هوشمند/سیار نیز بطور مکمل بهره ببرند؛ (2) در طراحی سامانه های نرم افزاری آموزش هوشمند/سیار، مولفه های آموزش سنتی (روش های مبتنی برکاغذ) را نیز مد نظر قرار دهند؛ (3) از تغییر رویکرد کلی از آموزش سنتی به آموزش سیار پرهیز نمایند.

## کلمات کلیدی:

آموزش هوشمند سیار، سیستم MITS ، آموزش ترکیبی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/451025>

