

عنوان مقاله:

ارائه یک چارچوب برای تحلیل شبکه های اجتماعی در یادگیری الکترونیکی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در فناوری اطلاعات، کامپیوتر و مخابرات (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

ندا صلاحیان - گروه کامپیوتر و فناوری اطلاعات، واحد مهدیشهر، دانشگاه آزاد اسلامی مهدیشهر، ایران

سیده یاسمین رشیدا - گروه کامپیوتر، واحد سوادکوه، دانشگاه آزاد اسلامی سوادکوه، ایران

مجتبی رضوانی - گروه کامپیوتر و فناوری اطلاعات، واحد مهدیشهر، دانشگاه آزاد اسلامی مهدیشهر، ایران

خلاصه مقاله:

در سالهای اخیر شبکه های اجتماعی اینترنت به عنوان ابزار قدرتمندی ظاهر شده اند که افراد در آنها به تبادل مضامین چندرسانه ای و دانش می پردازند. این شبکه ها به ایجاد علائق مشترک در میانگروه هایی از مردم با ویژگی های مشترک کمک می کنند. بدون شک، در ذات هر سیستم یادگیری الکترونیکی یک شبکه اجتماعی وجود دارد، که بازیگران اصلی آن معلم ها، یادگیرنده ها و منابع یادگیری می باشند. اغلب نرم افزارهای یادگیری الکترونیکی بر انتشار مضمون و کار گروهی تمرکز می کنند اما LMS های اینترنت قادر به ارائه امکانات بیشتری می باشند. اخیراً تحقیقاتی صورت گرفته اند که بر جوامع وب برای یادگیری و فرمول بندی آنها به عنوان شبکه های اجتماعی متمرکز بوده اند. بنابراین برای پی بردن به ساختارهای گروه و ایجاد سیستم های اصلاح هوشمند و استخراج داده ها می توان از تحلیل شبکه اجتماعی بهره گرفت. این مقاله، روشی را برای فرمول بندی و تفسیر الگوهای مدیریت یادگیری به صورت شبکه های اجتماعی مطرح می کند. به منظور دستیابی به یکتعمیم عمده، یک هستی شناسی را برای یکپارچه کردن اطلاعات سیستم های مدیریت یادگیریمختلف بسط می دهیم. سپس یک شبکه اجتماعی شخصی از این هستی شناسی استخراج می شود. اینتغییر در دیدگاه یک LMS می تواند چالشی برای مطالعات بیشتر درباره یادگیرنده ها، معلمان و منابع یادگیری به منظور دستیابی به درک بهتری از ساختار اجتماعی آنها بوده و تصمیم گیری هادرباره فرآیند یادگیری را بهبود بخشد.

کلمات کلیدی:

شبکه های اجتماعی، آموزش الکترونیک، شبکه معنایی، LMS

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/451333>

