

عنوان مقاله:

ارتباط بین هوش فرهنگی و رضایت شغلی معلمان تربیت بدنی استان گیلان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی و سومین کنفرانس بین المللی حسابداری و مدیریت (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

نادر شیخ الاسلامی - استادیار و هیأت علمی دانشگاه آزاد و احد تهران شمال

ارشاد ره انجام - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دولتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش، شناخت رابطه بین هوش فرهنگی و رضایت شغلی معلمان تربیت بدنی استان گیلان است. روش پژوهش توصیفی، از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری معلمان مرد و زن تربیت بدنی دوره ی راهنمایی و متوسطه استان گیلان هستند، فرهنگ را میتوان مجموع رفتارهای اکتسابی و ویژگیهای اعتقادی اعضای یک جامعه معین تعریف کرد. فرهنگ مجموعه به هم پیوسته ای از شیوه های تفکر، احساس و عمل است که کم و بیش مشخص است و توسط تعداد زیادی از افراد فرا گرفته میشود و بین آنها مشترک است و به دو شیوه عینی و نمادین به کار گرفته میشود تا این اشخاص را به یک جمع خاص و متمایز مبدل سازد. هوش فرهنگی مهمترین ابزاری است که می توان برای مواجهه مناسب با موقعیت های چندفرهنگی به کار گرفت. هوش فرهنگی کمک می کند با درک سریع و صحیح مولفه های فرهنگی مختلف، رفتاری متناسب با هر یک از آنها بروزدهیم، بر اساس نظریه های موجود و دیدگاهها و اهداف تحقیق این فرضیه ها (بین هوش فرهنگی و مؤلفه های آن با رضایت شغلی معلمان تربیت بدنی استان گیلان رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد، هوش فرهنگی و مؤلفه های آن پیش بین معنی دار رضایت شغلی معلمان تربیت بدنی استان گیلان هستند، هم چنین بین وضعیت موجود و مطلوب هوش فرهنگی معلمان تربیت بدنی استان گیلان تفاوت معنی داری مشاهده گردید) توسط تحقیق حاضر استخراج شده اند.

کلمات کلیدی:

هوش فرهنگی، رضایت شغلی و معلمان تربیت بدنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/451640>

