

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مؤلفه‌های مدیریت دانش با اثربخشی برنامه‌های آموزشی در دانشگاه شهید چمران اهواز

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی و سومین کنفرانس بین المللی حسابداری و مدیریت (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حمید حمیدی - دانشجوی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بین الملل خرمشهر رشته حسابداری/ کارمند شهرداری اهواز

محمد خدامرادی - دانشجوی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بین الملل خرمشهر رشته حسابداری

معصومه معمارزاده - عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی خوزستان ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش با هدف بررسی رابطه مؤلفه‌های مدیریت دانش با اثربخشی برنامه‌های آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز انجام شد جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانشجویان و اساتید عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در سال تحصیلی 1332 1333 میباشد، که از میان جامعه آماری، 06 نفر از اعضای هیأت علمی و 366 نفر از دانشجویان دانشگاه شهید چمران به شیوه خوشه‌ای تصادفی مورد بررسی قرار گرفتند ابزارگردآوری داده‌ها در این پژوهش، پرسشنامه میباشد نتایج حاکی از آن است که بین دیدگاه دانشجویان و اساتید از نظر مدیریت دانش و اثربخشی برنامه‌های آموزشی تفاوت معناداری مشاهده نشده است همچنین بین تمامی مؤلفه‌های مدیریت دانش با اثربخشی برنامه‌های آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز رابطه مثبت معناداری وجود دارد نتایج تحلیل رگرسیونی نشان داد که بیش از 06 درصد از تغییرات اثربخشی برنامه‌های آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز توسط مؤلفه‌های مدیریت دانش تبیین میشود که در این میان کاربرد دانش سهم بیشتری در مقایسه با سایر مؤلفه‌های مدیریت دانش در تبیین اثربخشی برنامه‌های آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز ایفا میکند

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، اثربخشی برنامه‌های آموزشی، دانشگاه شهید چمران اهواز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/451762>

