

## عنوان مقاله:

بررسی نقش مدیریت آموزشی و خانوادگی بر سلامت روانی و خلاقیت دانش آموزان مقطع متوسط ناحیه 2 زاهدان

## محل انتشار:

کنفرانس ملی آینده پژوهی، علوم انسانی و توسعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

علی حیدری نیا - گروه فقه و مبانی حقوق اسلامی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان

حسین سوری - مدیر دبیرستان نمونه امام صادق ناحیه دو زاهدان و دانشجوی ارشد ادبیات دانشگاه سیستان و بلوچستان

## خلاصه مقاله:

هدف عمده این پژوهش، بررسی نقش مدیریت آموزشی و خانوادگی بر سلامت روانی و خلاقیت دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان زاهدان است. به همین منظور یک نمونه 140 نفری از دانش آموزان دختر و پسر شاغل به تحصیل در شاخه های نظری، براساس روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب در سال تحصیلی 94 شده اند و ابزار پژوهش مورد استفاده پرسشنامه و مصاحبه نیمه ساختارمند می باشد. به منظور تجزیه و تحلیل آماری داده های پژوهش در سطح آمار توصیفی پیرامون تعیین فراوانی، درصد فراوانی، تحلیل  $t$ ، میانگین و انحراف معیار و در سطح آمار استنباطی از ضریب آلفای کرونباخ، ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. نتایج این پژوهش نشان می دهد که 60/8 دانش آموزان دارای سلامت روانی و خلاقیت زیاد، 57/3 درصد دارای سلامت متوسط و 5/3 دارای سلامت کم درصد هستند. براساس فرضیه های مطرح شده، نتایج نشان می دهد که بیشترین میانگین مربوط به عملکرد دبیران و کمترین میانگین مربوط به سبک مدیریت آموزشی و خانواده است.

## کلمات کلیدی:

مدیریت آموزشی و خانوادگی، سلامت روانی و خلاقیت، زاهدان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/452155>

