

عنوان مقاله:

بررسی رابطه خلاقیت و عملکرد شغلی کارکنان ادارات آموزش و پرورش شهر خرم آباد

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

نرگس دارابی - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی خرم آباد

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش ارزیابی میزان خلاقیت کارکنان زن و مرد ادارات آموزش و پرورش شهر خرم باد بود جامعه آماری شامل کلیه کارکنان ادارات آموزش و پرورش شهر خرم آباد به تعداد 590 نفر که از این تعداد 233 نفر زن و 211 مرد نمونه آماری به روش تصادفی طبقه ای نسبی انتخاب شدند پرسشنامه سنجش خلاقیت تورنس 1979 و پرسشنامه عملکرد شغلی پاترسون 1970 ابزار پژوهش در نظر گرفته شدند پایایی آزمون سنجش خلاقیت به روش الفای کرونباخ 0/80 تا 0/90 و برای پرسشنامه عملکرد شغلی پاترسون 0/84 گزارش شده است به منظور تجزیه و تحلیل توصیفی داده ها از توزیع فراوانی و درصد و نمودارستونی میانگین و انحراف معیار و برای تحلیل استنباطی نیز از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندمتغیری با کمک نرم افزار SPSS در سطح معناداری $P < 0/05$ در نظر گرفته شد یافته ها نشان دادند که همبستگی مثبت و معنی داری بین خلاقیت و عملکرد شغلی کارکنان ادارات آموزش و پرورش وجود دارد $P < 0/05$ ؛ $r = 0/158$ در مورد رابطه مولفه های خلاقیت با متغیر عملکرد شغلی تنها مولفه ی ابتکار معنی دار نبود و ضریب همبستگی برای این دومتغیر تقریباً صفر ملاحظه گردید $p > 0/05$ ، $r = 0/067$

کلمات کلیدی:

خلاقیت، سیالی، بسط، ابتکار، انعطاف، عملکرد شغلی، کارکنان ادارات آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/452994>

