

عنوان مقاله:

فرایند یادگیری درس ریاضی دانش آموزان و دانشجویان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

علی نظر صیدی - دکتری رشته جغرافیا گرایش اقلیم شناسی

آمنه شهاوند - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان اندیمشک

احمد رضا الوندی منش - کارشناسی آموزش ابتدایی

خداخواست شهاوند - کارشناسی مشاوره

خلاصه مقاله:

در این پژوهش مبانی و مستندات افت تحصیلی دانش آموزان در درس ریاضی در مقطع ابتدایی مورد بررسی قرار گرفته است. باتوجه به مستندات و تجارب شخصی خود و سایرین پاره ای از این عوامل مربوط به آموزشگاه هستند که عبارتند از وضعیت کلاسها از نظر گرما و سرما و تعداد دانش آموزان در کلاسها فضای مدرسه و امکانات آن اعم از کتابخانه و آزمایشگاه و لوازم کمک آموزشی لازم برخورد مدیر معاون معلم و سایر کارکنان مدرسه با دانش آموزان و نگرش معلم و دانش آموزان به درس ریاضی سطح علم و آگاهی معلم و روش تدریسی که معلم برای این کار در نظر می گیرد همچنین سطح دشواری و زیادی مطالب کتاب درسی و مرتبط بودن این مطالب با رشد ذهنی دانش آموزان و هدفهایی که به وسیله ی کتاب درسی میخواهیم به آن برسیم را مورد بررسی قرار داده ایم برخی از عوامل افت تحصیلی نیز مربوط به دانش آموز و بهره ی هوشی او و آمادگی او برای درک و دریافت مطالب و سالم بودن دانش آموزان از لحاظ جسمی و روانی و مشکلاتی که در خانه و مدرسه دانش آموزان با آنها درگیر هستند

کلمات کلیدی:

افت تحصیلی، درس ریاضی، ابتدایی، یادگیری، آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/453006>

