

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین خودکارآمدی، راهبردهای مقابله ای و هوش معنوی با کیفیت زندگی در دانشجویان دانشگاه علوم تحقیقات واحد کرمانشاه

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سیدعلی حسینی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی

جهانگیر کرمی - دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه رازی کرمانشاه

سمانه قبادی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش حاضر در پی بررسی رابطه بین خودکارآمدی راهبردهای مقابله ای و هوش معنوی با کیفیت زندگی در دانشجویان دانشگاه علوم تحقیقات واحد کرمانشاه بود پژوهش حاضر پژوهشی توصیفی از نوع همبستگی که از منظر هدف و ماهیت نیز از نوع کاربردی است جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانشجویان دانشگاه علوم و تحقیقات واحد کرمانشاه تشکیل می دهند که تعداد 130 نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده به عنوان نمونه انتخاب شدند ابزار این پژوهش پرسشنامه راهبردهای مقابله ای بیلینگزوموس 1981 خودکارآمدی عمومی شرز و همکاران GSES هوش معنوی و کیفیت زندگی بود به منظور تجزیه و تحلیل داده های بدست آمده از نرم افزار SPSS18 و روشهای آزمون ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده گردید یافته های بدست آمده از پژوهش حاکی از این است که بین کیفیت زندگی با خودکارآمدی و هوش معنوی رابطه معناداری برقرار است رابطه بین کیفیت زندگی و خودکارآمدی یک رابطه منفی است همچنین نتایج نشان می دهد که رابطه بین خودکارآمدی با هوش معنوی در سطح 0/05 معنادار و منفی است خودکارآمدی با راهبردهای مقابله ای به جز مقیاس مقابله اجتنابی رابطه منفی معناداری اما با مقابله اجتنابی رابطه معناداری برقرار نیست

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، راهبردهای مقابله ای، هوش معنوی، کیفیت زندگی، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/453053>

