

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای برنامه درسی مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی از منظر توجه به پرورش مهارت زندگی در دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

احسان عمویی اسرمی - دانشجوی کارشناسی رشته ی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان علی شریعتی ساری

محمد نوری چوکلائی - دانشجوی کارشناسی رشته ی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان علی شریعتی ساری

سیدسعید نورانی رودپشتی - دانشجوی کارشناسی رشته ی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان علی شریعتی ساری

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی میزان توجه به پرورش مهارت های زندگی در برنامه درسی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی در سال 49 و از روش توصیفی جهت مشخص نمودن مولفه های مهارت زندگی و از روش -تحلیل محتوا به منظور بررسی برنامه درسی استفاده شده است. جامعه آماری در بخش تحلیل محتوای برنامه درسی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی بوده که از این جامعه کتاب مطالعات پنجم به صورت هدفمندانتخاب شده است نتایج به دست آمده بیانگر این است که کتاب در پنج فرضیه که مورد تحلیل قرار گرفته 59 امتیاز را کسب کرده است

کلمات کلیدی:

مطالعات اجتماعی پنجم مهارت زندگی تحلیل محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/453069>

