

## عنوان مقاله:

جایگاه اهمال کاری تحصیلی در فرایند یادگیری

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

محمد ابراهیمی رومنجان - گروه مشاوره ، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی قوچان ، ایران

محمد رضا اسدی یونسی - استادیار روانشناسی، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه بیرجند، ایران

## خلاصه مقاله:

زمینه: اهمال کاری یک پدیده رفتاری است که به صورت به تأخیر انداختن و تعویق کارها توصیف شده و موجب ایجاد استرس، احساس گناه، کاهش شدید بازدهی فرد و قطع رابطه با دیگران می گردد. همچنین به دلیل عدم تعهد به تکالیف، و مسئولیت ها، در حوزه درسیه بی انگیزشی، فرسودگی تحصیلی و نهایتاً ترک تحصیل منجر می شود. اهمال کاری تحصیلی به عنوان مهم ترین بعد اهمال کاری در آموزش عالی شناخته می شود. نتایج پژوهش ها حاکی از رابطه قوی این متغیر روانشناختی با دیگر متغیرهای روانشناختی مانند اضطراب، استرس، انگیزه تحصیلی، کارآمدی و ... می باشد. لذا در این مقاله که صرفاً یک مقاله توصیفی- مروری است، با استفاده از اسناد، مدارک، سایت ها، مجلات الکترونیکی موجود ، نگاهی به جایگاه و نقش اهمال کاری تحصیلی در فرایند تحصیل فراگیران خواهیم داشت.

## کلمات کلیدی:

اهمال کاری، اهمال کاری تحصیلی، جایگاه، دانشجو

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/453077>

