

## عنوان مقاله:

ارزشیابی شایستگی مدیریتی مدیران دوره ابتدایی شهرسمنان از دیدگاه معلمان

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

سکینه جعفری - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه سمنان، سمنان، ایران

معصومه اسلامیان - دانشجو-معلم رشته ی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس الزهرا (س)، سمنان، ایران.

مریم غربا - دانشجو-معلم رشته ی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس الزهرا (س)، سمنان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف: هدف از انجام این پژوهش (ارزیابی شایستگی مدیریتی مدیران دوره ابتدایی شهر سمنان از دیدگاه معلمینی که در سال تحصیلی ۹۳-۹۴ مشغول به کار بوده اند)، می باشد روش: روش این پژوهش توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری (۴۷۶) کلیه معلمان ابتدایی شهر سمنان می باشد که با استفاده از روش طبقه ای-تصادفی با انتساب تناسب، ۱۰۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند و ابزار های پژوهش راتکمیل نمودند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه شایستگی مدیریتی با ۲۶ گویه در طیف و مقیاس پنج درجه ای لیکرت می باشد. یافته ها: یافته های این پژوهش نشان میدهد بین شایستگی مدیریتی مدیران از دیدگاه معلمان مرد و معلمان زن تفاوت معناداری وجود ندارد. همچنین بین شایستگی مدیریتی مدیران از دیدگاه معلمان متاهل و معلمان مجرد تفاوت معناداری وجود ندارد. اما در پژوهش حاضر بین شایستگی مدیریتی مدیران و دیدگاه معلمان رابطه معناداری وجود دارد

## کلمات کلیدی:

صلاحیت، شایستگی، شایستگی مدیریتی، معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/453125>

