

عنوان مقاله:

مقایسه بین روش تدریس مشارکتی از طریق محیط یادگیری الکترونیکی با شیوه سخنرانی بر خلاقیت و پیشرفت درسی

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ابراهیم اسماعیلی - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

فرانک موسوی - استاد یارگروه مدیریت آموزشی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش مقایسه بین روش تدریس مشارکتی از طریق محیط یادگیری الکترونیکی با شیوه سخنرانی بر خلاقیت و پیشرفت درسی بود. در این پژوهش روش تحقیق از نوع شبه آزمایشی بود. جامعه آماری پژوهش 512 نفر از دانش آموزان پسر دوم متوسطه هنرستان فنی اسلامآباد غرب در سال تحصیلی 59 52 بودند. روش نمونهگیری، نمونهگیری در دسترس و تعداد نمونه نیز 03 نفر بودند که 12 نفر در گروه آزمایش و 12 نفر در گروه کنترل قرار داشتند. سپس برای گروه آزمایش برنامه مداخله‌های آموزش به روش مشارکتی در محیط یادگیری الکترونیکی اجرا گردید و گروه کنترل به شیوه سخنرانی آموزش دیدند. در این پژوهش جهت جمعآوری دادهها از پرسشنامه استاندارد خلاقیت تورنس و آزمون پیشرفت تحصیلی معلم ساخته استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل دادههای به دست آمده از آزمون کوواریانس استفاده شد. نتایج این تحقیق نشان داد که بین گروه آزمایش و کنترل از نظر خلاقیت و پیشرفت درسی در سطح 0/05 تفاوت معنی داری وجود دارد

کلمات کلیدی:

روش تدریس مشارکتی، یادگیری الکترونیکی، خلاقیت، پیشرفت درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/453130>

