

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای علوم تجربی پایه پنجم سال تحصیلی 95 - 94 از نظر تاکید به مهارت های فرآیندی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

حسین جوادی گلی جان - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی گرایش دبستانی و ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس دکتر شریعتی ساری

عبدالله اشرفی لاریمی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی گرایش دبستانی و ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان پردیس دکتر شریعتی ساری

محمد نصیری لاریمی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی گرایش دبستانی و ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان پردیس دکتر شریعتی ساری

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی میزان توجه به مهارت های فرآیندی در کتاب علوم تجربی دوره ابتدایی در سال 95 - 94 است. در پژوهش حاضر از روش توصیفی جهت مشخص نمودن مولفه های مهارت های فرآیندی و از روش تحلیل محتوا برای بررسی برنامه درسی علوم تجربی استفاده شده است. جامعه آماری در بخش تحلیل محتوای برنامه درسی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی بوده که از این جامعه کتاب علوم پنجم به صورت هدفمند انتخاب شده است. نتایج به دست آمده بیانگر این است که کتاب در سه فرضیه که مورد تحلیل قرار گرفته 70 امتیاز را کسب کرده است

## کلمات کلیدی:

علوم تجربی پنجم، مهارت های فرآیندی، تحلیل محتوا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/453133>

