

عنوان مقاله:

بررسی رابطه تفکرانتقادی با اضطراب و پرخاشگری دانش آموزان مقطع متوسطه شهرساری درسال تحصیلی 94-1393

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسنده:

سمیه برادران

خلاصه مقاله:

هدف ازانجام این پژوهش بررسی رابطه بین میزان تفکرانتقادی و مولفه های آن و میزان پرخاشگری و اضطراب دانش آموزان مقطع متوسطه شهرساری درسال تحصیلی 94-95 بوده است روش تحقیق توصیفی زمینه یابی و جامعه اماری آن را کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه شهرساری به تعداد 2368 نفرتشکیل داده اند نمونه اماری بااستفاده ازجدولکرجسی و مورگان 351 نفر درنظر گرفته شده است شیوه نمونه گیری تصادفی ساده بوده و ابزار گردآوری اطلاعات سه پرسشنامه استاندارد تفکرانتقادی کالیفرن 34سوالی با سه گزینه که یکی ازاین سه گزینه گزینه درست بوده است که برای سنجش تفکرانتقادی و مولفه های آن و پرسشنامه استاندارد پرخاشگری باس 29سوالی با گزینه های یک تا پنج و پرسشنامه اضطراب بک 21سوالی باگزینه های یک تا چهار که برای سنجش میزان پرخاشگری و اضطراب دانش آموزان بوده است داده ها دردوسطح توصیفی و استنباطی با استفاده ازآزمونهای نرمالیتی داده ها ضریب همبستگی اسپیرمن موردتجزیه وت تحلیل واقع شدند

کلمات کلیدی:

تفکرانتقادی ، پرخاشگری ، اضطراب ، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/453155>

