

عنوان مقاله:

صلاحیت های لازم معلمان ابتدایی جهت توانمندسازی درهوشمندسازی مدارس

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ابراهیم جعفری پور - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

احمد زندوانیان نائینی - عضو هیئت علمی دانشگاه یزد

خلاصه مقاله:

با گسترش فناوری در جهان بحثهای گوناگونی درخصوص ابعاد و جنبه های آن به وجود آمد و در حال حاضر با گسترش فناوری اطلاعات و نفوذ روزافزون آن بحث درمورد چگونگی شرایط لازم جهت هوشمندسازی مدارس مورد توجه قرار گرفته است موفقیت هر نظام آموزشی در حد تعیین کننده ای به میزان دانش و مهارتهای حرفه ای معلمان بستگی دارد واقعیت این است که فناوری به خودی خود به آموزش با کیفیت و کاربرد اثربخش آن منتهی نمی شود بلکه این معلمان هستند که باید آموزش ببینند و در این زمینه به آگاهی و مهارت دست یابند اگر قصد داریم از فناوری در مدارس به طور اثربخش استفاده کنیم پرورش حرفه ای معلمان مطمئناً ضروری خواهد بود در غیر این صورت صرف هزینه کردن منابع کمیاب برای نرم افزار و سخت افزار فناوری بدون فراهم کردن سرمایه ی لازم برای توسعه حرفه ای معلمان اتلاف منابع خواهد بود کلید تلفیق فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش صلاحیت های فناوری اطلاعات و ارتباطات م علم و تجربیات اوست مهارت معلم در آموزش سبب تلفیق فناوری اطلاعات و ارتباطات با فرایند یاددهی - یادگیری می شود بسیاری از نوآوریها در آموزش به صلاحیت حرفه ای معلم وابسته اند

کلمات کلیدی:

صلاحیت های معلمان ، هوشمندسازی مدارس ، فناوری اطلاعات و ارتباطات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/453175>

