

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش هوش اخلاقی بر خوش بینی دانش آموزان دختر مقطع اول متوسطه شهر کرمان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

نسرین ثمره طالبی - دان شجوی کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی، گروه مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، کرمان، ایران

ویدا رضوی - گروه مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، کرمان، ایران

خلاصه مقاله:

با عنایت به اهمیت چگونگی تاثیر هوش اخلاقی و اخلاقیات در سلامت روان و تعادل روانشناختی دانش آموزان، هدف اساسی از انجام این پژوهش تعیین اثر بخشی آموزش هوش اخلاقی بر خوش بینی دانش آموزان دختر مقطع اول متوسطه شهر کرمان در سال 1391 بوده است. پژوهش حاضر از نوع نیمه تجربی با پیش آزمون - پس آزمون و گروه کنترل بود. جامعه مورد مطالعه کلیه دانش آموزان دختر مقطع اول متوسطه شهر کرمان در سال تحصیلی 1391 بوده است. نمونه پژوهش 14 نفر از دانش آموزان دختری که در پرسشنامه خوش بینی کارور و شیر (1393) (نمره پایین کسب کرده بودند انتخاب و بطور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند) 24 نفر آزمایش و 24 نفر کنترل (گروه آزمایش تحت مداخله آموزش گروهی هوش اخلاقی به مدت 9 جلسه 34 دقیقه ای قرار گرفتند و گروه کنترل مداخله را دریافت نکردند. نتایج پس آزمون با روش تحلیل کوواریانس حاکی از این بود که اجرای مداخله هوش اخلاقی منجر به افزایش معنادار خوش بینی دانش آموزان شرکت کننده در پژوهش در مقایسه با گروه کنترل می شود

کلمات کلیدی:

هوش اخلاقی، خوش بینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/453186>

