

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای فارسی پایه سوم دبستان سال تحصیلی 94-95 از نظر حیطه های رفتاری و تصاویر متن نوشتاری

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

مصطفی اسدپور - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی گرایش پیش دبستانی و ابتدایی

محمد جهانبازنژاد - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی گرایش پیش دبستانی و ابتدایی

بهرام جعفری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی گرایش پیش دبستانی و ابتدایی

## خلاصه مقاله:

در این مقاله سعی شده است در مورد تاثیرات و اهداف درسهای فارسی سال سوم ابتدایی از نظر حیطه های رفتاری بردانش آموزان بررسی شود از آنجایی که متن درس و همچنین تصاویر کتاب بر شخصیت دانش آموزان نقش مهمی را ایفا می کند سعی شده است تمام فصلهای فارسی سوم ابتدایی را بررسی و تمام حیطه های رفتاری و همچنین تصاویر در هر درس بررسی شود تحلیل کتاب سال سوم با استفاده از طبقه بندی هدفهای آموزشی درسه حیطه شناختی عاطفی مهارتی انجام گرفت ابتدا اهداف آموزشی رفتاری کتاب فارسی سال سوم ابتدایی استخراج گردیده و ارایه شده است

## کلمات کلیدی:

محتوا، فارسی، اهداف، رفتار، تصویر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/453195>

