

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب درسی ریاضی پنجم ابتدایی از دیدگاه الگوی خلاقیت گیلفورد

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مسعود اسلامی کلیجی - دانشجوی کارشناسی رشته ی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان علی شریعتی ساری

رضا ابراهیمی مته کلایی - دانشجوی کارشناسی رشته ی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان علی شریعتی ساری

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی کتاب ریاضی پنجم ابتدایی بر اساس خلاقیت گیلفورد است. در این تحقیق ما از روش تحلیل محتوا برای بررسی کتاب استفاده کردیم و در ادامه کتاب را به روش کدگذاری و تقسیم بندی به چهار قسمت تقسیم کرده و عوامل گیلفورد را در آن قسمت ها به طور تک تک بررسی کرده ایم و در آخر به بررسی کلی پرداختیم. با استفاده از جدول و نمودار در این تحقیق نتایج بدست آمده بیانگر این است که کتاب ریاضی پنجم ابتدایی به سطح حافظه واگرا و تفکر ارزشیاب کم توجه کرده است و بایستی تمهیداتی در این زمینه اندیشه شود

کلمات کلیدی:

ریاضی پنجم ابتدایی- خلاقیت - گیلفورد - حافظه شناختی - تفکر همگرا- تفکر واگرا - تفکر ارزشیاب -تحلیل محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/453198>

