

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت آموزش مهارت‌های زندگی دوره پیش دبستانی

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

مهین مختاری - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

معصومه السادات ابطی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان گروه علوم تربیتی زنجان ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف بررسی وضعیت آموزش مهارت‌های زندگی در دوره پیش دبستانی از دیدگاه مربیان شهرتکاب در سال 93-94 صورت گرفته روش پژوهش توصیفی و جامعه آماری 17 نفر از مربیان این دوره به شیوه تمام شماری انتخاب گردیدند ابزار جمع آوری اطلاعات این پژوهش پرسشنامه محقق ساخته با 6 سوال اصلی و 36 گویه براساس طیف لیکرت بود. پایایی آن براساس ضریب آلفای کرونباخ 0/92 روایی پرسشنامه محتوایی بود که توسط چندتن از اساتید دانشگاه مورد تایید قرار گرفت تجزیه و تحلیل داده های پژوهش با بهره گیری از نرم افزار SPSS17 در دو سطح آمار توصیفی) درصد فراوانی میانگین انحراف معیار (و استنباطی خی دو) انجام گرفت. نتایج تحقیق نشان داد که مهارت خودآگاهی با میزان 61 درصد مهارت مقابله با هیجانات 60 درصد مهارت تفکر انتقادی با میزان 59 درصد، مهارت خلاق با میزان 54 درصد، مهارت همدلی با میزان 53 درصد، مهارت بین فردی با میزان 53 درصد، مهارت ارتباطی با میزان 51 درصد، مهارت مقابله با استرس 49 درصد، مهارت تصمیم گیری با میزان 49 درصد و مهارت حل مساله با میزان 46 درصد، و می باشد لذا میزان نیاز به برنامه درسی به این مهارتها، از دید مربیان بیش از سطح متوسط بود .

کلمات کلیدی:

پیش دبستانی، مهارت‌های زندگی خودآگاهی، مقابله باهیجان، تفکرانتقادی، تفکرخلاق، همدلی، بین فردی، ارتباطی، مقابله با استرس، تصمیم گیری و حل مساله، برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/453209>

