

عنوان مقاله:

بررسی میزان انطباق اصول انتخاب و سازماندهی برنامه درسی با کتاب تعلیمات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

اعظم برزگری بنادکوکي - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان یزد پردیس حضرت فاطمه الزهرا(س)

معصومه ایزدی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان یزد پردیس حضرت فاطمه الزهرا(س)

نجمه دادآفرین - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان یزد پردیس حضرت فاطمه الزهرا(س)

سمیرا دهقان زاده - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان یزد پردیس حضرت فاطمه الزهرا(س)

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی میزان رعایت معیارهای عام در انتخاب و سازماندهی محتوای کتب مطالعات پنجم ابتدایی ازدید معلمان و افراد صاحب نظر کارشناسان و مقایسه دیدگاه های معلمان و کارشناسان و ارایه پیشنهادهایی در جهت کیفیت بخشی به محتوای این کتاب انجام شد این پژوهش از نوع توصیفی - تحلیلی برپایه روش نظرخواهی است نتیجه این پژوهش نشان داد که بیشتر معیارهای 5گانه در انتخاب محتوای کتاب در حد زیاد و بسیار زیاد بالای 70 درصد رعایت شده است دیدگاه معلمان و کارشناسان درباره اصول اهمیت و اعتبار در انتخاب محتوا یکسان و درباره اصول علاقه سودمندی و اصل قابلیت یادگیری متفاوت است معیارهای 4گانه در سازماندهی محتوا توالی و تداوم در حد زیاد و بسیار زیادی و اصول وحدت و وسعت در حد متوسط و یا کمتر از متوسط پایین تر از 70 درصد رعایت شده است باتوجه به نتایج حاصل از بررسی میتوان گفت که دیدگاه معلمان و کارشناسان در رابطه با رعایت اصول توالی و وحدت و تداوم یکسان و در رابطه با اصل وسعت متفاوت می باشد

کلمات کلیدی:

کتاب تعلیمات اجتماعی ، اصول انتخاب محتوا ، اصول سازماندهی محتوا ، معلمان ، کارشناسان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/453217>

